

Aneks 3

do Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 5 im. Króla Jana III Sobieskiego w Zabrze

Działania priorytetowe na rok szkolny 2020/2021 opracowane na podstawie ewaluacji przeprowadzonej w maju 2020r

Sfera rozwoju	Zadania	Cele szczegółowe	Formy realizacji do wyboru	Osoby odpowiedzialne	Termin
Fizyczna	Wyrabianie nawyku dbania o swoje zdrowie Profilaktyka uzależnień (pożądana kontynuacja)	Promowanie zdrowego trybu życia, przestrzeganie procedur związanych z COVID 19 Przekonanie o szkodliwości używek, w tym palenia tytoniu (także e-papierosów), picia alkoholu, używania substancji psychoaktywnych Uświadomienie uczniów o możliwości uzależnienia się od Internetu, telefonu, komputera , telewizji	Udział w kampaniach promujących zdrowy tryb życia-Zachowaj Trzeźwy Umysł, Tydzień Zdrowego Żywienia Wykorzystanie z programów profilaktycznych prowadzonych przez Policję i instytucje zewnętrzne, przeprowadzenie programu profilaktyki uniwersalnej „Unplugged” w wybranych klasach VI, przeprowadzenie lekcji wychowawczych związanych ze zdrowym trybem życia i tematyką uzależnień	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Aksjologiczna	Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własną edukację	Wyrabianie postaw i przyzwyczajeń korzystnych w procesie edukacji-systematyczność, planowanie pracy, korzystanie ze	Wyposażenie uczniów w strategię efektywnego uczenia się na poziomie planowania pracy oraz wykonywania zadań edukacyjnych	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny

		strategii efektywnego uczenia się			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

Spoleczna	<p>Przestrzeganie zasad współżycia społecznego</p> <p>Przeciwdziałanie agresji w kontaktach rówieśniczych (pożądana kontynuacja)</p>	<p>Respektowanie praw i obowiązków obowiązujących w szkole</p> <p>Ukazywanie zachowań alternatywnych w sytuacjach wyzwających agresję</p>	<p>Omawianie i przypominanie zasad obowiązujących w szkole, odnoszenie się do Statutu i Regulaminu Szkoły, wykonanie w klasach gazetek tematycznych- Zasady w szkole</p> <p>Korzystanie z programów profilaktycznych prowadzonych przez Policję i instytucje zewnętrzne</p> <p>Bieżące reagowanie na występujące sytuacje trudne z udziałem uczniów oraz praca wychowawcza z uczniami (podpisywanie kontraktów wychowawczych)</p> <p>Współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, kuratorami w przypadkach uzasadnionych</p>	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Psychiczna	Wdrażanie do samodzielnych działań i	Kształtowanie sprawstwa uczniów w przypadku	Nacisk na pracę wykonywaną samodzielnie- większe	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy,	cały rok szkolny

	dokończenia rozpoczętego zadania	wykonywania powierzonych zadań, przejmowanie odpowiedzialności za zakończenie pracy	uznanie w ocenianiu kształującym, dostosowanie wymiaru pracy do wykonania, by uzyskać efekt w postaci ukończenia pracy	pedagog, psycholog	
--	----------------------------------	---	--	--------------------	--

Wskazówki do realizacji priorytetów

SFERA FIZYCZNA	Wyrabianie nawyku dbania o swoje zdrowie. Profilaktyka uzależnień (pożądana kontynuacja)
KLASY 1-3	Promowanie zdrowego stylu życia na materiale wynikającym z podstawy programowej Monitorowanie systematycznego uczęszczania uczniów na zajęcia wychowania fizycznego Organizowanie wyjść na plac zabaw, spacerów, gimnastyki śródlekcyjnej Udział w programie „Zachowaj Trzeźwy Umysł” oraz Tygodniu Zdrowego Żywienia Przestrzeganie procedur COVID 19, szybkie zgłaszanie złego samopoczucia nauczycielom
KLASY 4-6	Przestrzeganie procedur COVID 19, szybkie zgłaszanie złego samopoczucia nauczycielom Monitorowanie systematycznego uczęszczania uczniów na zajęcia wychowania fizycznego Udział w programie „Zachowaj Trzeźwy Umysł” Udział w „Tygodniu Zdrowego Żywienia” Wybrane klasy VI- udział w programie „Unplugged” Udział w konkursach profilaktycznych prowadzonych na terenie szkoły
KLASY 7-8	Udział w programach prowadzonych przez Policję, kierowanych do nastolatków W razie potrzeby- współpraca z OPiLU w Zabrze Przestrzeganie procedur COVID 19, szybkie zgłaszanie złego samopoczucia nauczycielom Przeprowadzenie programu „Smak życia” w klasach ósmych

SFERA AKSJOLOGICZNA	Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własną edukację
KLASY 1-3	Kształtowanie właściwych postaw edukacyjnych podczas bieżącej pracy, wyrabianie właściwej motywacji do nauki
KLASY 4-6	Wyrabianie prawidłowej motywacji do nauki, wyposażanie w strategie efektywnego uczenia się
KLASY 7-8	Przejmowanie odpowiedzialności za efekty swojej pracy w kontekście przygotowania do egzaminu ósmoklasisty i dostania się do wybranej szkoły średniej

SFERA SPOŁECZNA	Przestrzeganie zasad współżycia społecznego Przeciwdziałanie agresji w kontaktach rówieśniczych(pożądana kontynuacja)
KLASY 1-3	Bieżąca praca wychowawcza z uczniami klas I-III Współpraca z pedagogiem/ psychologiem szkolnym w przypadku wystąpienia sytuacji trudnych (mediacje, porady) Promowanie zachowań alternatywnych w sytuacji konfliktu- zastępowanie agresji Podpisywanie kontraktów wychowawczych
KLASY 4-6	Bieżąca praca wychowawcza z uczniami Wykonanie gazetek tematycznych w klasach- „ Zasady w szkole” Współpraca z pedagogiem/ psychologiem szkolnym w przypadku wystąpienia sytuacji trudnych (mediacje, porady) Promowanie zachowań alternatywnych w sytuacji konfliktu- zastępowanie agresji Podpisywanie kontraktów wychowawczych Kierowanie uczniów pozostających w konflikcie do mediacji prowadzonych przez pedagoga/psychologa Współpraca z PPP, Policją w sytuacjach wymagających interwencji
KLASY 7-8	Bieżąca praca wychowawcza z uczniami Wykonanie gazetek tematycznych w klasach- „ Zasady w szkole” Współpraca z pedagogiem/ psychologiem szkolnym w przypadku wystąpienia sytuacji trudnych (mediacje, porady) Promowanie zachowań alternatywnych w sytuacji konfliktu- zastępowanie agresji Podpisywanie kontraktów wychowawczych Udział uczniów w programie prowadzonym przez Policję dotyczącym

	odpowiedzialności prawnej po 13. roku życia Współpraca z Policją i PPP w uzasadnionych przypadkach
SFERA PSYCHICZNA	Wdrażanie do samodzielnych działań i dokończania rozpoczętego zadania
KLASY 1-3	Monitorowanie samodzielnej pracy uczniów, nagradzanie efektów pracy samodzielnej Dostosowywanie ilości prac pod kątem możliwości jej wykonania do końca w określonym terminie
KLASY 4-6	Stopniowanie ocen w zależności od stopnia samodzielności jej wykonania Wysokie punktowanie prac dokończonych w określonym czasie
KLASY 7-8	Eliminowanie prac odtwórczych- spisanych z internetu, od rówieśnika Obniżanie oceny za pracę, która nie była dokończona w terminie (z przyczyn zależnych od ucznia)

Aneks zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2020 oraz Radę Rodziców w dniu 30.09.2020.