

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 1

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- osiąga umiejętności i wiadomości pełne oraz wykraczające poza podstawę programową w klasie 1,
- jest laureatem konkursów miejskich, wojewódzkich i krajowych

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się chętnie na dany temat,
- prawidłowo buduje zdanie,
- czyta płynnie ze zrozumieniem wyuczony tekst,
- pisząc zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, litery i wyrazy mieszczą się w liniaturze,
- zna pojęcia: litera, głoska, samogłoska, spółgłoska, sylaba, wyraz, zdanie,
- rozpoznaje rodzaje zdań,
- sporadycznie popełnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu,
- zapamiętuje treści wierszy i recytuje je z właściwą intonacją,
- poprawnie zapisuje cyfry,
- ma ukształtowane pojęcie liczby,
- poprawnie porównuje i porządkuje liczby w zakresie 20,
- sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10,
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań,
- potrafi dokonać pomiaru długości, ciężaru, objętości oraz obliczeń pieniężnych,
- odpowiednio zachowuje się w różnych sytuacjach życiowych,
- zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
- rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta oraz ich przystosowanie do poszczególnych pór roku,
- wyraża ruchem nastrój i charakter muzyki,
- śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zbiorowo,
- wypowiada się w różnych technikach plastycznych,
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak barwa, faktura, kształt, właściwie i pomysłowo rozplanowuje prace na powierzchni,
- konstruuje przedmioty wykorzystując różnorodne materiały i narzędzia,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pracy,
- zna ogólne zasady działania podstawowych sprzętów domowych,
- jest sprawny ruchowo,
- prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia,
- przestrzega zasad sportowego współzawodnictwa.

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się krótkimi, prostymi zdaniami,
- czyta poprawnie wyuczony tekst stosując technikę mieszaną, czasem popełniając błędy,
- prawidłowo odtwarza kształt większości liter i ich połączeń,
- nie zawsze mieści się w liniaturze,
- zna, ale nie zawsze posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, litera, wyraz, sylaba, zdanie,
- w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia nieliczne błędy ortograficzne,

- odtwarza z pamięci treści wierszy popełniając błędy,
- popełnia nieliczne błędy w zapisie liczb i podczas porównywania wartości liczbowych,
- poprawnie dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10,
- rozwiązuje zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela,
- popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiaru długości, ciężaru, objętości, czasu oraz obliczeń pieniężnych,
- zazwyczaj przestrzega zasad zachowania się w różnych sytuacjach życiowych,
- rozpoznaje symbole narodowe,
- zna nazwę swojej miejscowości,
- potrafi wymienić rośliny i zwierzęta z najbliższego otoczenia,
- poprawnie odtwarza prostą melodię,
- śpiewa piosenki z poznanego repertuaru, czasami myląc tekst,
- odtwarza proste rytmy sporadycznie popełniając błędy,
- poprawnie wykorzystuje poznane techniki plastyczne,
- ilustruje sceny i sytuacje nie zawsze prawidłowo rozmieszczając pracę na kartce,
- konstruuje przedmioty z gotowych elementów czasem korzystając z pomocy nauczyciela
- prawidłowo posługuje się podstawowymi narzędziami przestrzegając zasad bezpieczeństwa,
- poprawnie wykonuje większość ćwiczeń gimnastycznych,
- przeważnie przestrzega zasad sportowego współzawodnictwa.

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi prostym zdaniem,
- popełniając błędy językowe,
- czyta tekst sylabami, a trudniejsze wyrazy głoskami,
- zazwyczaj poprawnie dokonuje analizy i syntezy wzrokowo słuchowej,
- rozumie czytany tekst,
- nieprawidłowo odtwarza kształt niektórych liter i ich połączeń,
- myli linijki,
- popełnia liczne błędy stosując określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie,
- popełnia liczne błędy ortograficzne,
- wymaga wielu powtórzeń i utrwalania podanych wyrazów,
- błędnie odtwarza z pamięci treść wierszy,
- często popełnia błędy w zapisie liczb i podczas porównywania wartości liczbowych,
- dodaje i odejmuje na konkretach czasami popełniając błędy,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela,
- wykonuje pomiary długości, ciężaru, objętości, czasu oraz obliczeń pieniężnych z pomocą nauczyciela,
- nie zawsze przestrzega zasad zachowania się w różnych sytuacjach życiowych,
- orientuje się w najbliższej okolicy,
- zna relacje w rodzinie,
- rozpoznaje zwierzęta domowe i niektóre rośliny,
- ma trudności w opanowaniu słów i melodii poznanych piosenek,
- odtwarzając proste rytmy często popełnia błędy,
- podejmuje działalność plastyczną, ale jego prace są mało staranne i nieprzemysłane,
- źle rozplanowuje je na stronie,
- konstruuje przedmioty korzystając z gotowych elementów z pomocą nauczyciela,
- czasem nieprawidłowo posługuje się narzędziami używanymi podczas zajęć,
- poprawnie wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne,

- nie zawsze przestrzega dyscypliny i zasad sportowego współzawodnictwa.

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- nie wypowiada się spontanicznie, zapytany odpowiada jednym wyrazem, popełnia liczne błędy językowe,
- czyta głośno,
- często nie dokonuje syntezy,
- ma trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu,
- pisząc nie zachowuje prawidłowego kształtu liter i ich połączeń,
- myli znaki graficzne liter,
- pismo jest nieproporcjonalne, chwiejne, litery nie mieszczą się w liniaturze,
- ma trudności z praktycznym stosowaniem określeń: głoska, litera, spółgłoska, samogłoska, sylaba, wyraz, zdanie,
- w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia wiele różnorodnych błędów,
- zapamiętuje treść wiersza fragmentarycznie,
- myli i źle zapisuje poznane liczby,
- dodaje i odejmuje na konkretach z licznymi błędami,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela,
- wykonuje pomiary długości, ciężaru, objętości, czasu, obliczenia pieniężne wyłącznie z pomocą nauczyciela,
- często nie stosuje zasad zachowania się w różnych sytuacjach życiowych,
- słabo orientuje się w najbliższej okolicy,
- potrafi wymienić członków rodziny,
- ma trudności w rozpoznawaniu zwierząt i roślin w najbliższym otoczeniu,
- ma trudności z samodzielnym i melodyjnym zaśpiewaniem poznanych piosenek i wykonywaniem typowych zadań rytmicznych,
- niechętnie podejmuje działania plastyczne,
- jego prace są ubogie w szczegóły, nieprawidłowo rozplanowane, nieestetyczne,
- konstruuje przedmioty korzystając z gotowych elementów tylko z pomocą nauczyciela,
- ma kłopoty z posługiwaniem się podstawowymi narzędziami,
- niedokładnie i mało sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- często nie stosuje się do zasad sportowego współzawodnictwa.

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości wymaganych do otrzymania 2 punktów

Ocena semestralna i końcoworoczna są ocenami opisowymi.