

## Wymagania edukacyjne klasa II

### Edukacja polonistyczna

Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
-------------------------	-----------------------	-----------------	------------------------	--------------------

<p>- rozpoznaje wszystkie litery i dwuznaki, - czyta głośkując i sylabizując, - często przekręca wyrazy, - słabo rozumie samodzielnie czytany tekst, - z pomocą nauczyciela przeczyta z podziałem na role, - na polecenia nauczyciela korzysta z biblioteki szkolnej, - wypowiada się niechętnie używając pojedynczych wyrazów, - odpowiada wyrazami na pytania nauczyciela, ale nie zawsze na temat, - posiada ubogie słownictwo, - wygłasza wiersz z pamięci z pomocą nauczyciela, - nie słucha uważnie i nie zawsze rozumie co mówią dzieci i dorośli, - nie zawsze zachowuje kształty liter i często nie stosuje właściwych połączeń i proporcji w trakcie, odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i pisania ze słuchu, - pisze wolno, przepisując wyrazy wielosylabowe i krótkie zdania popełnia błędy, - pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, kłopot z pisaniem ze słuchu, - układa zdania z rozsypanki wyrazowej,</p>	<p>- czyta wolno wyrazami lub zdaniami, ale mało wyraziście, - zniekształca dłuższe wyrazy, - czytając cicho teksty, rozumie tylko początkowe fragmenty, - czytając z podziałem na role, myli fragmenty odpowiadające bohaterom tekstu, - niesystematycznie korzysta z biblioteki szkolnej, - wypowiada się wyrazami lub krótkimi zdaniami, ale wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela, - odpowiada na pytania nauczyciela wyrazami lub pełnym zdaniem, - wygłasza wiersze z pamięci, popełnia nieliczne pomyłki, - słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów, ale nie zawsze uważnie, - zachowuje kształty liter, ale nie zawsze stosuje właściwe połączenia i proporcje w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu, - przepisując i pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy, - pisząc ze słuchu popełnia liczne błędy, - z pomocą nauczyciela układa proste zdania opisujące dany przedmiot,</p>	<p>- czyta w dobrym tempie wcześniej przygotowany tekst, popełniając nieliczne błędy, - czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty, - czyta z podziałem na role po ustaleniu ról, popełniając niewielkie błędy, - korzysta z biblioteki szkolnej, czyta czasopisma dziecięce, - często wypowiada się na podane tematy pełnymi zdaniami, - stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, - opowiada wysłuchane teksty, stosując proste zdania, - recytuje wiersze z pamięci bez pomyłek z odpowiednią intonacją, - słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów, - pisze kształtnie, zachowuje proporcje, łączy prawidłowo małe i wielkie litery, mieści się w liniaturze w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu, - podczas samodzielnego przepisywania i pisania z pamięci popełnia drobne błędy, - pisząc ze słuchu popełnia błędy, - podczas pisania samodzielnej wypowiedzi konieczna pomoc nauczyciela, jego wskazówki i wyjaśnienia,</p>	<p>- czyta płynnie wyuczony tekst, - czyta cicho ze zrozumieniem, - czyta prawidłowo i poprawnie z podziałem na role, - chętnie korzysta z biblioteki szkolnej, wykazuje zainteresowanie prasą dziecięcą, - samorzutnie wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy, z odpowiednią intonacją, - stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, - samodzielnie opowiada wysłuchane teksty, stosując dłuższe zdania - posiada duży zasób słownictwa, - recytuje wygłaszany tekst stosując odpowiednią intonację, zmianę siły, tonu, tempa głosu, znaki przestankowe, - słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów i korzysta z przekazywanych informacji, - pisze kształtnie, zachowując proporcje, prawidłowe łączenie i położenie małych i wielkich liter w liniaturze oraz odstępy między wyrazami w zdaniu w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu, - przepisując i pisząc z pamięci nie popełnia błędów - pisząc ze słuchu popełnia pojedyncze błędy, - potrafi samodzielnie zredagować krótką wypowiedź pisemną,</p>	<p>- czyta każdy nowy tekst płynnie, poprawnie i wyraziście, - bierze udział w konkursie czytelnictwym, - posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej formie na każdy temat, - bierze udział w konkursie recytatorskim, - potrafi samodzielnie, sprawnie, bezbłędnie i interesująco zredagować wypowiedzi pisemne,</p>
---	--	--	---	--

## Edukacja matematyczna

<p>-przy pomocy nauczyciela klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej,</p> <p>- dodaje i odejmuje w zakresie 30 tylko na konkretach, bardzo często z pomocą nauczyciela,</p> <p>- mnoży i dzieli w zakresie 30 tylko na konkretach i zawsze z pomocą nauczyciela,</p> <p>- tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,</p> <p>-rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą n-la; - z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu,</p>	<p>- klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej; - dodaje i odejmuje, w zakresie 30, popełniając błędy,</p> <p>- mnoży i dzieli w zakresie 30 na konkretach i pamięciowo, czasami z pomocą nauczyciela,</p> <p>- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, często potrzebuje pomocy nauczyciela,</p> <p>- zadania tekstowe rozwiązuje często nieprawidłowo, wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela,</p> <p>- popełnia błędy w zadaniach geometrycznych i dotyczący miar,</p>	<p>-klasyfikuje przedmioty według dwóch cech jakościowych - dodaje i odejmuje w zakresie 50 z nielicznymi błędami,</p> <p>- mnoży i dzieli w zakresie 30 z nielicznymi błędami, - rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, -samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, - nie zawsze potrafi właściwie zastosować umiejętności geometryczne i praktyczne,</p>	<p>-klasyfikuje przedmioty według dwóch lub kilku cech jakościowych, - dodaje i odejmuje w zakresie 50, - mnoży i dzieli w zakresie 30, - rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, - samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, - zna i właściwie zastosuje umiejętności geometryczne i praktyczne</p>	<p>- wyróżnia się w klasie szybkim tempem pracy, samodzielnym rozwiązywaniem zadań złożonych ,</p> <p>- biegłe wykonuje działania w zakresie 100,</p> <p>- bierze udział w konkursie „Kangurek”,</p>
---	---	---	---	--

## Edukacja przyrodnicza

<p>- wyłączenie przy pomocy nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze,</p> <p>- rozpoznaje pory roku, z pomocą nauczyciela wymienia kolejne miesiące, - przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną,</p> <p>-wymienia przy pomocy nauczyciela niektóre gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach,</p> <p>- z pomocą nauczyciela zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia,</p> <p>- zna proste czynności wpływające na stan środowiska,</p>	<p>- ukierunkowany przez nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze,</p> <p>- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną,</p> <p>-rozdziela pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, czasami oczekując pomocy nauczyciela,</p> <p>- zakłada proste hodowle i uprawy, często potrzebuje pomocy nauczyciela oraz przeprowadza proste doświadczenia,</p> <p>- podaje przykłady w jaki sposób dbać o środowisko,</p>	<p>- samodzielnie obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, - dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące jesienią, zimą i wiosną,</p> <p>-wymienia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, próbuje określić warunki potrzebne im do życia, - zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia, sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela, - potrafi wskazać działania proekologiczne i w nich uczestniczy,</p>	<p>- obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, - potrafi określić samodzielnie zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną, -rozdziela pospolite gatunki i roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, wie jakie warunki potrzebne są im do życia,</p> <p>- samodzielnie zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia,</p> <p>- doskonali własną postawę ekologiczną,</p>	<p>kojarzy różne fakty, analizuje, porównuje i wnioskuje, - korzysta z różnych źródeł informacji,</p>
--	--	---	--	---

## Edukacja społeczna

<p>- wie co jest dobre, a co złe, ale nie stosuje się do nich, stara się nie krzywdzić słabszych,</p> <p>- nie potrafi współpracować z innymi, - nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników,</p> <p>- nie zawsze zna zagrożenia ze strony innych ludzi, - z pomocą nauczyciela wymienia symbole narodowe,</p> <p>- zna swój adres zamieszkania,</p>	<p>- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale często nie stosuje się do nich, czasami pomaga potrzebującym, - niekiedy nie potrafi współpracować z innymi, - stara się używać zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, - zna zagrożenia ze strony innych ludzi, ale nie stosuje się do nich, - wymienia symbole narodowe, - zna nazwy najbliższych wsi i miast,</p>	<p>- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale czasami nie stosuje się do nich, chce pomagać potrzebującym,</p> <p>- stara się współpracować z innymi, - nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników,</p> <p>- zna zagrożenia ze strony innych ludzi, stara się powiadomić dorosłych wypadku,</p> <p>- zna najbliższą okolicę i ważniejsze obiekty,</p>	<p>- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym, - współpracuje z innymi,</p> <p>- wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe ,</p> <p>- zna zagrożenia ze strony innych ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwu,</p> <p>- zna prawa i obowiązki ucznia, - wie w jakim regionie mieszka,</p>	
---	--	---	---	--

## Edukacja plastyczna

<p>- prace są schematyczne, ubogie w szczegóły i kolory, uczeń niechętnie podejmuje pracę i najczęściej jej nie kończy.</p>	<p>- prace mało staranne, nie zawsze na temat, często nieskończone, - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (malarstwo, rzeźba – rzeźbiarz),</p>	<p>- prace w miarę staranne, kolorowe, estetyczne i zazwyczaj dokończone - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki ( architekturę – architekt – rysunek projektu, makieta, malarstwo, rzeźbę), architekturę, malarstwo, rzeźbę, scenografia – scenograf – rysunek projektu dekoracji sceny i kostiumu aktora),</p>	<p>- prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, kolorowe, dobrze zaplanowane i dokończone,</p> <p>- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki ( architekturę, malarstwo, rzeźbę, scenografia – scenograf – rysunek projektu dekoracji sceny i kostiumu aktora),</p>	<p>- prace wykonuje ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace bogate w szczegóły i zawsze dokończone,</p> <p>- wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki, - chętnie bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</p>
---	--	--	---	--

## Edukacja techniczna

<p>- często wymaga zachęty ze strony nauczyciela podczas wykonywania prac technicznych,</p> <p>- z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi narzędziami, zachowując bezpieczeństwo,</p> <p>- stara się zachować ład i porządek w miejscu pracy,</p>	<p>- prace techniczne podejmuje niezbyt chętnie, nie zawsze doprowadza je do końca, -z pomocą nauczyciela rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje,</p> <p>- posługuje się prostymi narzędziami, - zachowuje ład i porządek w miejscu pracy,</p>	<p>- prace techniczne doprowadza do końca, lecz nie zawsze są one przemyślane i starannie wykonane, - częściowo rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - stara się dobierać środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje,</p>	<p>- chętnie podejmuje zadania techniczne, doprowadza każdą pracę do końca, - rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje,</p> <p>- właściwie dobiera środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje, - umie korzystać z prostej informacji technicznej,</p>	<p>-poszukuje oryginalnych i ciekawych rozwiązań swoich prac,</p>
--	---	--	---	---

## Edukacja muzyczna

<p>-stara się zaśpiewać piosenkę, ale nie zawsze pamięta słowa i melodię; -stara się słuchać utworów muzycznych;</p> <p>- z pomocą nauczyciela wykorzystuje instrumenty perkusyjne do akompaniamentu,</p>	<p>-potrafi zaśpiewać piosenkę, ale niekiedy myli się; - próbuje swobodnie interpretować muzykę ruchem,</p> <p>- słucha utworów muzycznych, ale nie zawsze uważnie; - potrafi częściowo wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu,</p>	<p>-śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy II, chętnie bawi się przy muzyce; - swobodnie interpretuje muzykę ruchem,</p> <p>-umie uważnie słuchać utworów muzycznych; - potrafi wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu,</p>	<p>- śpiewa poznane piosenki, - wyraża nastrój muzyki płaśając i tańcząc, -umie uważnie słuchać utworów muzycznych, określać o czym opowiada muzyka;</p> <p>- wykazuje się umiejętnościami w zakresie gry na instrumentach perkusyjnych,</p>	<p>- zajmuje wysoką lokatę w szkolnym konkursie piosenki, śpiewa piosenki indywidualnie podczas uroczystości szkolnych</p>
---	---	---	--	--

## Wychowanie fizyczne

<p>- często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć - uczestniczy w zabawach ruchowych zachęcony przez nauczyciela;</p> <p>-uczeń nie potrafi wykonać ćwiczeń bez pomocy nauczyciela;</p>	<p>- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć - uczestniczy w zabawach ruchowych;</p> <p>-ćwiczenia gimnastyczne wykonuje z błędami, ale samodzielnie;</p>	<p>- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć, ale nie zawsze się mu to udaje, - chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych; -ćwiczenia gimnastyczne wykonuje sprawnie z niewielkimi błędami;</p>	<p>- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych ; -ćwiczenia wykonuje sprawnie, właściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, współdziała w zespole.</p>	<p>- bierze udział w konkursowych rozgrywkach sportowych, zajmuje wysokie lokaty na zawodach sportowych</p>
---	--	--	--	---

1 punkt otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych do otrzymania 2 punktów.  
Ocena semestralna i końcoworoczna są ocenami opisowymi.