

Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej – kl. III

<b>Edukacja</b>	<b>Uczeń otrzyma 1 punkt, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 2 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 3 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 4 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 5 punktów, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 6 punktów, jeśli:</b>
-----------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--

<p><b>plastyczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie nazywa i nie odróżnia podstawowych dziedzin sztuk plastycznych, jak np. malarstwa, rzeźby.</li> <li>- Wykonuje prace plastyczne niedbale i ubogo.</li> <li>- Nie koncentruje uwagi na wykonywanej pracy.</li> <li>- Nie doprowadza prac plastycznych do końca.</li> <li>- Nie jest zainteresowany życiem kulturalnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie nazywa podstawowych dziedzin sztuk plastycznych, jak np. malarstwa, rzeźby.</li> <li>- Nie opisuje cech charakterystycznych dla obrazu czy rzeźby.</li> <li>- Wykonuje prace plastyczne za pomocą prostych, nieskomplikowanych form.</li> <li>- Nie zawsze doprowadza prace plastyczne do końca.</li> <li>- Nie uczestniczy w życiu kulturalnym, nie bierze udziału w imprezach organizowanych w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazywa wybrane dziedziny sztuk plastycznych, jak np. malarstwo, rzeźbę.</li> <li>- Opisuje niektóre cechy charakterystyczne obrazu, rzeźby.</li> <li>- Wykonuje prace plastyczne, ale nie zawsze starannie i dokładnie.</li> <li>- Posługuje się środkami wyrazu plastycznego, jak barwa, kształt w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni stosując ubogie materiały.</li> <li>- Sporadycznie uczestniczy w życiu kulturalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazywa wybrane dziedziny sztuk plastycznych, jak np. malarstwo, rzeźbę.</li> <li>- Opisuje wybrane cechy charakterystyczne obrazu, rzeźby.</li> <li>- Wykonuje prace plastyczne w miarę dokładnie i starannie.</li> <li>- Posługuje się środkami wyrazu plastycznego, jak barwa, kształt w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni stosując wybrane materiały.</li> <li>- Uczestniczy w życiu kulturalnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazywa wybrane dziedziny sztuk plastycznych, jak np. malarstwo, rzeźbę.</li> <li>- Opisuje cechy charakterystyczne obrazu, rzeźby.</li> <li>- Starannie wykonuje prace plastyczne przy użyciu kredek, farb i innych materiałów.</li> <li>- Posługuje się środkami wyrazu plastycznego, jak barwa, kształt w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni stosując określone materiały.</li> <li>- Uczestniczy w życiu kulturalnym pozaszkolnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezbłędnie nazywa dziedziny sztuk plast.</li> <li>- Swobodnie opisuje cechy charakterystyczne obrazu, rzeźby.</li> <li>- Dokładnie i starannie wykonuje prace plastyczne przy użyciu kredek, farb i innych materiałów.</li> <li>- Posługuje się różnorodnymi środkami wyrazu plastycznego w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni samodzielnie dobierając materiały.</li> <li>- Uczestniczy w życiu kulturalnym (w szkole i środowisku pozaszkolnym).</li> </ul>
--------------------------	---	--	---	---	---	--

Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej – kl. III

<b>Edukacja</b>	<b>Uczeń otrzyma 1 punkt, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 2 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 3 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 4 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 5 punktów, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 6 punktów, jeśli:</b>
<b>muzyczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie zna słów piosenek.</li> <li>- Nie wykazuje zainteresowania wykonywaniem najprostszyc utworów.</li> <li>- Nie poszukuje dźwięków w swoim otoczeniu.</li> <li>- Nie nazywa elementów muzyki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bardzo słabo zna słowa piosenek.</li> <li>- Śpiewa piosenki tylko w zespole.</li> <li>- Wykonuje tylko bardzo proste utwory.</li> <li>- Nie poszukuje źródeł dźwięku.</li> <li>- Nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słabo zna słowa piosenek.</li> <li>- Śpiewa w zespole wybrane piosenki.</li> <li>- Wykonuje proste utwory.</li> <li>- Poszukuje źródeł dźwięku.</li> <li>- Rozróżnia niektóre elementy muzyki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobrze zna słowa piosenek.</li> <li>- Śpiewa indywidualnie oraz w zespole wybrane piosenki.</li> <li>- Poszukuje źródeł dźwięku, niektóre potrafi nazwać.</li> <li>- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki.</li> <li>- Przedstawia ruchem wybrane treści muzyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bardzo dobrze zna słowa piosenek.</li> <li>- Śpiewa poznane utwory w sposób indywidualny oraz w zespole.</li> <li>- Poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje.</li> <li>- Rozróżnia elementy muzyki: melodię, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamikę.</li> <li>- Przedstawia ruchem treść muzyczną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samodzielnie poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje.</li> <li>- Bezbłędnie śpiewa poznane utwory w sposób indywidualny oraz w zespole.</li> <li>- Doskonale rozróżnia poznane elementy muzyki: melodię, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament i dynamikę.</li> <li>- Swobodnie przedstawia ruchem treść muzyczną.</li> </ul>

Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej – kl. III

<b>Edukacja</b>	<b>Uczeń otrzyma 1 punkt, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 2 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 3 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 4 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 5 punktów, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 6 punktów, jeśli:</b>
-----------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--

<p><b>matematyczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie opanował umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100.</li> <li>- Nie zna tabliczki mnożenia i dzielenia.</li> <li>- Nie dokonuje żadnych obliczeń i nie stosuje odwrotności działań.</li> <li>- Nie rozwiązuje najprostszych zadań tekstowych.</li> <li>- Nie radzi sobie z odczytywaniem wskazań zegara, liczeniem pieniędzy oraz dokonywaniem pomiarów długości i masy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popęlnia błędy w dodawania i odejmowania w zakresie 100.</li> <li>- W niewielkim stopniu opanował tabliczkę mnożenia i dzielenia.</li> <li>- Nie stosuje odwrotności działań.</li> <li>- Rozwiązuje bardzo proste równania z niewiadomą.</li> <li>- Rozwiązuje bardzo proste zadania z treścią.</li> <li>- Z dużą pomocą odczytuje tylko pełne godziny na zegarze i dokonuje prostych pomiarów długości i masy oraz obliczeń kalendarzowych i pieniężnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popęlnia błędy w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100.</li> <li>- Nie zawsze podaje prawidłowy wynik w tabliczce mnożenia i dzielenia.</li> <li>- Sprawdza wyniki obliczeń stosując odwrotność działań w wybranych przez siebie działaniach.</li> <li>- Rozwiązuje niektóre równania z niewiadomą.</li> <li>- Rozwiązuje tylko niektóre zadania z treścią.</li> <li>- Z pomocą odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- godzinnych oraz dokonuje prostych pomiarów długości, masy i zazwyczaj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000.</li> <li>- Zna tabliczkę mnożenia i dzielenia do 100.</li> <li>- Sprawdza wyniki obliczeń działaniami odwrotnymi w wybranych przykładach.</li> <li>- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą.</li> <li>- Rozwiązuje proste zadania z treścią, a z pomocą nauczyciela zadania złożone.</li> <li>- Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24- godzinnych, wyświetlających cyfry.</li> <li>- Dokonuje prostych pomiarów długości, masy i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000.</li> <li>- Mnoży i dzieli do 100. – Sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia.</li> <li>- Rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka.</li> <li>- Bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią. – Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24- godzinnych, wyświetlających cyfry ze wskazówkami. – Układa treści zadań do rysunku, schematu. – Prawidłowo i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000.</li> <li>- Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.</li> <li>- Podaje z pamięci wyniki w zakresie tabliczki mnożenia i dzielenia. -</li> <li>- Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje równania jednodziałaniowe z 1 niewiadomą. -</li> <li>- Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe. -</li> <li>- Bezbłędnie odczytuje zegary. – Układa treści zadań do sytuacji życiowej i działania arytmetycznego.</li> <li>- Posiada</li> </ul>
----------------------------	---	--	--	---	---	--

			<p>zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek.</p>	<p>zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek. – Dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych.</p>	<p>samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy i zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek i prawidłowo dokonuje ich zamiany. – Dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych.</p>	<p>umiejętności praktyczne dotyczące pomiarów długości, objętości, masy, obliczeń zegarowych, obliczeń pieniężnych i kalendarzowych. - Otrzymuje 100 procent punktów na sprawdzianie.</p>
--	--	--	---	---	---	---

Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej – kl. III

<b>Edukacja</b>	<b>Uczeń otrzyma 1 punkt, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 2 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 3 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 4 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 5 punktów, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 6 punktów, jeśli:</b>
-----------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--

<p><b>wychowanie - fizyczne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie potrafi wykonać poszczególnych ćwiczeń gimnastycznych.</li> <li>- Nie stosuje zdobytych wiadomości i umiejętności w zabawach i grach.</li> <li>- Nie współdziała w grupie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń gimnastycznych.</li> <li>- Niechętnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w zabawach i grach.</li> <li>- Niechętnie współdziała w grupie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wykonać niektóre ćwiczenia gimnastyczne.</li> <li>- Nie zawsze stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w zabawach i grach.</li> <li>- Nie zawsze chętnie współdziała w grupie podczas zabaw i gier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czasami niezbyt precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.</li> <li>- Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w zabawach i grach.</li> <li>- Zazwyczaj chętnie współdziała w grupie podczas zabaw i gier sportowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezbłędnie potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne objęte programem.</li> <li>- Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w zabawach i grach.</li> <li>- Zawsze chętnie współdziała w grupie podczas zabaw i gier sportowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Precyzyjnie i płynnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.</li> <li>- Reprezentuje klasę w zawodach sportowych.</li> <li>- Zawsze przestrzega zasad bhp.</li> <li>- Troszczy się o zdrowie własne i innych.</li> </ul>
-------------------------------------	--	--	---	--	--	---

Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej – kl. III

<b>Edukacja</b>	<b>Uczeń otrzyma 1 punkt, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 2 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 3 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 4 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 5 punktów, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 6 punktów, jeśli:</b>
-----------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--

<p><b>polonistyczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował umiejętności czytania i pracy z tekstem</li> <li>- nie zna zasad ortograficznych, popełnia błędy w pisowni</li> <li>- nie zna części mowy</li> <li>- pisze nieczytelnie, bardzo wolno</li> <li>- nie układa tekstów</li> <li>- nie rozumie trudnych wyrazów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta wolno, głośkując i dzieląc wyrazy na głoski</li> <li>- nie zna wszystkich zasad ortograficznych, w pisowni popełnia rażące błędy</li> <li>- nie zna wszystkich części mowy</li> <li>- pisze mało czytelnie, w wolnym tempie</li> <li>- układa krótki, prosty tekst z ubogim słownictwem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta wolno tekst dzieląc trudniejsze wyrazy na sylaby</li> <li>- zna zasady ortograficzne, nie zawsze prawidłowo stosuje je w praktyce</li> <li>- wymienia wybrane części mowy</li> <li>- pisze dość czytelnie, popełnia błędy graficzne</li> <li>- układa dość prosty tekst z ubogim słownictwem</li> <li>- rozumie niektóre wyrazy i niektóre związki frazeologiczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta wolno, poprawnie tylko łatwe teksty</li> <li>- zna zasady ortograficzne, z nielicznymi błędami stosuje je w praktyce</li> <li>- wymienia części mowy</li> <li>- pisze dość czytelnie i kształtnie</li> <li>- redaguje i pisze prosty tekstowe-nazywa związki między wybranymi częściami mowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie i poprawnie czyta nowe, łatwe teksty</li> <li>- zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa</li> <li>- określa formy rzeczownika, czasownika i przymiotnika</li> <li>- pisze kształtnie, płynnie i czytelnie</li> <li>- ustala związki między wyrazami w zdaniu za pomocą odpowiednich pytań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta głośno, poprawnie, płynnie ze zrozumieniem nowy tekst, stosując odpowiednią intonację, tempo czytania, pauzy gramatyczne i logiczne</li> <li>- doskonale zna zasady ortograficzne i stosuje je w praktyce</li> <li>- bezbłędnie określa formy rzeczownika, czasownika i przymiotnika i potrafi wytłumaczyć ich znaczenie w zdaniu</li> <li>- pisze odręcznie i czytelnie dłuższe teksty, wykazuje się samodzielnością w ich redagowaniu</li> <li>- pisze bardzo poprawnie od strony graficznej, kształtnie, płynnie i czytelnie</li> <li>- posługuje się bogatym</li> </ul>
-----------------------------	--	---	---	--	--	--

						<p>słownictwem, stosuje związki frazeologiczne</p>
--	--	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej – kl. III

<b>Edukacja</b>	<b>Uczeń otrzyma 1 punkt, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 2 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 3 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 4 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 5 punktów, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 6 punktów, jeśli:</b>
-----------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--

<p><b>Przyrodniczo-społeczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie nazywa i nie obserwuje zjawisk przyrody</li> <li>- nie rozpoznaje ekosystemów</li> <li>- nie potrafi nazwać roślin i zwierząt w swoim środowisku</li> <li>- nie rozróżnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku</li> <li>- nie odróżnia dobra od zła</li> <li>- nigdy nie angażuje się w pomoc innym</li> <li>- nie przestrzega zasad zachowania w stosunku do dorosłych i rówieśników</li> <li>- nie zna swojej najbliższej okolicy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obserwuje zjawiska przyrodnicze</li> <li>- opisuje życie w wybranym ekosystemie</li> <li>- rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu</li> <li>- myli zależności funkcjonowania przyrody od por roku</li> <li>- nie zawsze odróżnia dobro od zła</li> <li>- nie angażuje się w pomoc innym</li> <li>- czasami nie przestrzega zasad zachowania w stosunku do rówieśników i dorosłych</li> <li>- zna najbliższą okolicę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwuje zjawiska przyrody i prowadzi proste doświadczenia</li> <li>- opisuje życie w niektórych ekosystemach</li> <li>- rozpoznaje wybrane elementy typowych krajobrazów Polski</li> <li>- rozpoznaje niektóre zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski</li> <li>- rozumie niektóre zależności funkcjonowania przyrody od pór roku</li> <li>- odróżnia dobro od zła, stara się nie krzywdzić słabszych</li> <li>- pomaga innym w wybranych sytuacjach</li> <li>- nie zawsze pamięta , jak należy zachować</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwuje zjawiska przyrodnicze, prowadzi proste doświadczenia oraz analizuje je</li> <li>- opisuje życie w wybranych ekosystemach</li> <li>- rozpoznaje i nazywa wybrane elementy typowych krajobrazów Polski</li> <li>- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta i rośliny typowych krajobrazów Polski</li> <li>- rozumie wybrane zależności funkcjonowania przyrody od pór roku</li> <li>- orientuje się w zagrożeniach ze strony świata przyrody</li> <li>- odróżnia dobro od zła</li> <li>- pomaga innym</li> <li>- na ogół wie, jak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwuje zjawiska przyrodnicze i prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem</li> <li>- opisuje życie w poznanych ekosystemach</li> <li>- rozpoznaje i nazywa elementy typowych krajobrazów Polski</li> <li>- rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski</li> <li>-rozumie zależności funkcjonowania przyrody od por roku</li> <li>- orientuje się w zagrożeniach ze strony świata przyrody, wymienia niektóre z nich</li> <li>- doskonale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie obserwuje zjawiska przyrodnicze i prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem</li> <li>- opisuje życie w każdym ekosystemie</li> <li>- rozpoznaje i nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski, opisując je w kilku zdaniach</li> <li>- bezbłędnie rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski opisując je w kilku zdaniach</li> <li>- rozumie zależności funkcjonowania przyrody od por</li> </ul>
--------------------------------------	---	--	---	---	---	---

			<p>się w stosunku do dorosłych i rówieśników</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna najbliższą okolicę, wie, w jakim regionie mieszka</li> <li>- orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski</li> </ul>	<p>należy się zachować w stosunku do starszych i rówieśników</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty</li> <li>- orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka i dla Polski</li> </ul>	<p>odróżnia dobro od zła</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- angażuje się w pomoc innym</li> <li>- wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników</li> <li>- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje</li> <li>- wie w jakim regionie mieszka</li> <li>- wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata</li> </ul>	<p>roku i potrafi je wyjaśnić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonale wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożeń</li> <li>- doskonale odróżnia dobro od zła, stosując porównania zachowań i obserwując otoczenie</li> <li>- zawsze, gdy jest taka potrzeba angażuje się w pomoc innym</li> <li>- zawsze wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników</li> <li>- doskonale zna najbliższą okolicę, jej ważne obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka</li> <li>- wymienia nazwiska ludzi szczególnie</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---



Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej – kl. III

<b>Edukacja</b>	<b>Uczeń otrzyma 1 punkt, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 2 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 3 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 4 punkty, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 5 punktów, jeśli:</b>	<b>Uczeń otrzyma 6 punktów, jeśli:</b>
-----------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--

<p><b>techniczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie nazywa wszystkich środków transportu</li> <li>- nie nazywa podstawowych urządzeń elektrycznych</li> <li>- nie potrafi określić wartości prostych urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych</li> <li>- myli podstawowe materiały do wykonania pracy</li> <li>- nie posługuje się instrukcjami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje środki transportu</li> <li>- wymienia nazwy podstawowych urządzeń elektrycznych</li> <li>- dobiera nie zawsze odpowiednie materiały do wykonania pracy</li> <li>- posługuje się prostymi instrukcjami podczas wykonywania pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje niektóre środki transportu i informatyczne</li> <li>- rozpoznaje i potrafi nazwać niektóre urządzenia elektryczne</li> <li>- dobiera ubogie materiały do wykonania pracy</li> <li>- korzysta z bardzo prostych instrukcji wykonując pracę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje środki transportu i informatyczne</li> <li>- rozpoznaje i potrafi nazwać urządzenia elektryczne</li> <li>- określa wartości technicznych z punktu widzenia cech użytkowych</li> <li>- dobiera odpowiednie materiały do wykonania pracy</li> <li>- korzysta z prostych instrukcji wykonując pracę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje środki transportu, urządzenia wytwórcze i informatyczne</li> <li>- rozpoznaje i potrafi nazwać urządzenia elektryczne oraz wskazać ich przeznaczenie</li> <li>- określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych i estetycznych</li> <li>- proponuje swoje pomysły niektórych rozwiązań technicznych</li> <li>- planuje kolejne czynności podczas wykonywania pracy, dobiera odpowiednie materiały</li> <li>- korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie rozpoznaje urządzenia wytwórcze i informatyczne</li> <li>- bezbłędnie rozpoznaje i potrafi nazwać urządzenia elektryczne oraz wskazać ich przeznaczenie</li> <li>- określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych</li> <li>- proponuje swoje pomysły rozwiązań technicznych</li> <li>- samodzielnie planuje kolejne czynności podczas wykonywania pracy, trafnie dobiera odpowiednie materiały</li> <li>- samodzielnie</li> </ul>
--------------------------	--	--	--	---	--	--

					tworząc modele i makiety	korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, tworząc modele i makiety
--	--	--	--	--	--------------------------	--

Ocena semestralna i końcoworoczna są ocenami opisowymi.