

Wymagania z języka niemieckiego dla klasy VII

Rok szkolny 2023 - 2024

Podręcznik *Natürlich auf Deutsch!*

Wydawnictwo WSiP

Stopień: celujący

- Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
- Uczeń jest samodzielny w procesie nauczania języka niemieckiego.
- Uczeń jest ciekawy świata i tolerancyjny wobec innych kultur.
- Uczeń reprezentuje szkołę, biorąc udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach bloków tematycznych: człowiek, szkoła, praca, czas wolny, rodzina, mieszkanie, sport, elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna: formy powitań i pożegnań, nazwy państw, nazwy aktywności w czasie wolnym, nazwy sprzętu technicznego, nazwy aktywności sportowych, nazwy sprzętu sportowego, nazwy dni tygodnia, nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych oraz ocen nazwy aktywności i czynności w czasie lekcji, nazwy zwierząt domowych, określenia służące do opisu wyglądu osób, nazwy wyposażenia domu, nazwy członków rodziny, nazwy cech charakteru, nazwy zawodów.
- Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia.
- Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne: odmianę czasownika w czasie teraźniejszym, odmianę czasowników *sein, haben, mögen, können, möchten*, szyk zdania oznajmującego, pytanie o rozstrzygnięcie, pytanie ze słówkiem pytającym, rzeczownik w mianowniku i bierniku, przeczenie *kein* w mianowniku i bierniku, tryb rozkazujący, budowę zdania współrzędnie złożonego ze spójnikiem *denn*, odmianę wybranych czasowników nieregularnych, zaimki dzierżawcze w mianowniku, budowę zdań ze spójnikami *und, aber, oder*; zaimki osobowe w mianowniku i bierniku, liczebniki od 1 do 1000.

Stopień: bardzo dobry

- Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach bloków tematycznych: człowiek, szkoła, praca, czas wolny, rodzina, mieszkanie, sport, elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna: formy powitań i pożegnań, nazwy państw, nazwy aktywności w czasie wolnym, nazwy sprzętu technicznego, nazwy aktywności sportowych, nazwy sprzętu sportowego, nazwy dni tygodnia, nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych oraz ocen nazwy aktywności i czynności w czasie lekcji, nazwy zwierząt domowych, określenia służące do opisu wyglądu osób, nazwy wyposażenia domu, nazwy członków rodziny, nazwy cech charakteru, nazwy zawodów.
- Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia.
- Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne: odmianę czasownika w czasie teraźniejszym, odmianę czasowników *sein, haben, mögen, können, möchten*, szyk zdania oznajmującego, pytanie o rozstrzygnięcie, pytanie ze słówkiem pytającym, rzeczownik w mianowniku i bierniku, przeczenie *kein* w mianowniku i bierniku, tryb rozkazujący, budowę zdania współrzędnie złożonego ze spójnikiem *denn*, odmianę wybranych czasowników nieregularnych, zaimki dzierżawcze w mianowniku, budowę zdań ze spójnikami *und, aber, oder*, zaimki osobowe w mianowniku i bierniku, liczebniki od 1 do 1000.
- Uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- Wypowiedzi/ prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość.
- Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury.

Stopień: dobry

- Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, dotyczących zagadnień: człowiek, szkoła, praca, czas wolny, rodzina, mieszkanie, sport, elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna: formy powitań i pożegnań, nazwy państw, nazwy aktywności w czasie wolnym, nazwy sprzętu technicznego, nazwy aktywności sportowych, nazwy sprzętu sportowego, nazwy dni tygodnia, nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych oraz ocen nazwy aktywności i czynności w czasie lekcji, nazwy zwierząt domowych,

- określenia służące do opisu wyglądu osób, nazwy wyposażenia domu, nazwy członków rodziny, nazwy cech charakteru, nazwy zawodów; zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia.
- Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne: odmianę czasownika w czasie teraźniejszym, odmianę czasowników *sein, haben, mögen, können, möchten*, szyk zdania oznajmującego, pytanie o rozstrzygnięcie, pytanie ze słówkiem pytającym, rzeczownik w mianowniku i bierniku, przeczenie *kein* w mianowniku i bierniku, tryb rozkazujący, budowę zdania współrzędnie złożonego ze spójnikiem *denn*, odmianę wybranych czasowników nieregularnych, zaimki dzierżawcze w mianowniku, budowę zdań ze spójnikami *und, aber, oder*; zaimki osobowe w mianowniku i bierniku, liczebniki od 1 do 1000, ale popełnia nieliczne błędy w ich użyciu.
 - Uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne.
 - Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
 - Wypowiedzi ustne i/ lub prace pisemne ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość.
 - Uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

Stopień: dostateczny

- Uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażeń z tematów: człowiek, szkoła, praca, czas wolny, rodzina, mieszkanie, sport, elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna: formy powitań i pożegnań, nazwy państw, nazwy aktywności w czasie wolnym, nazwy sprzętu technicznego, nazwy aktywności sportowych, nazwy sprzętu sportowego, nazwy dni tygodnia, nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych oraz ocen nazwy aktywności i czynności w czasie lekcji, nazwy zwierząt domowych, określenia służące do opisu wyglądu osób, nazwy wyposażenia domu, nazwy członków rodziny, nazwy cech charakteru, nazwy zawodów; popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie.
- Uczeń zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych: odmianę czasownika w czasie teraźniejszym, odmianę czasowników *sein, haben, mögen, können, möchten*, szyk zdania oznajmującego, pytanie o rozstrzygnięcie, pytanie ze słówkiem pytającym, rzeczownik w mianowniku i bierniku, przeczenie *kein* w mianowniku i bierniku, tryb rozkazujący, budowę zdania współrzędnie złożonego ze spójnikiem *denn*, odmianę wybranych czasowników nieregularnych, zaimki dzierżawcze w mianowniku, budowę zdań ze spójnikami *und, aber, oder*; zaimki osobowe w mianowniku i bierniku, liczebniki od 1 do 1000, ale popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych w prostych zadaniach.

- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- Wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, są częściowo nielogiczne i niespójne.
- Uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi.
- Uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.

Stopień: dopuszczający

- Uczeń zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen z zakresu tematów: człowiek, szkoła, praca, czas wolny, rodzina, mieszkanie, sport, elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna: formy powitań i pożegnań, nazwy państw, nazwy aktywności w czasie wolnym, nazwy sprzętu technicznego, nazwy aktywności sportowych, nazwy sprzętu sportowego, nazwy dni tygodnia, nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych oraz ocen nazwy aktywności i czynności w czasie lekcji, nazwy zwierząt domowych, określenia służące do opisu wyglądu osób, nazwy wyposażenia domu, nazwy członków rodziny, nazwy cech charakteru, nazwy zawodów; popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie.
- Uczeń zna elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela: odmianę czasownika w czasie teraźniejszym, odmianę czasowników *sein, haben, mögen, können, möchten*, szyk zdania oznajmującego, pytanie o rozstrzygnięcie, pytanie ze słówkiem pytającym, rzeczownik w mianowniku i bierniku, przeczenie *kein* w mianowniku i bierniku, tryb rozkazujący, budowę zdania współrzędnie złożonego ze spójnikiem *denn*, odmianę wybranych czasowników nieregularnych, zaimki dzierżawcze w mianowniku, budowę zdań ze spójnikami *und, aber, oder*, zaimki osobowe w mianowniku i bierniku, liczebniki od 1 do 1000.
- Uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- Uczeń w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa; rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.
- Wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania.
- Wypowiedzi ucznia są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne.
- Uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur.

- Uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

Stopień: niedostateczny

- Uczeń nie spełnia kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.