

Wymagania z języka niemieckiego dla klasy VIII

Rok szkolny 2023 - 2024

Podręcznik *Mit links!*

Wydawnictwo Pearson

Stopień: celujący

- Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
- Uczeń jest samodzielny w procesie nauczania języka niemieckiego.
- Uczeń jest ciekawy świata i tolerancyjny wobec innych kultur.
- Uczeń reprezentuje szkołę biorąc udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach bloków tematycznych: człowiek, jedzenie, zdrowie, podróże, sport, mieszkanie, elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna: wyrażenia związane z muzyką, nazwy obowiązków domowych, nazwy pór roku i zjawisk atmosferycznych, nazwy środków transportu, zalety i wady środków transportu, nazwy miejsc w mieście, określenia związane z miejscem zamieszkania, nazwy elementów krajobrazu, nazwy artykułów spożywczych i potraw, nazwy części ciała i dolegliwości, wyrażenia związane z niepełnosprawnością, nazwy aktywności podczas wakacji.
- Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia.
- Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne: czasowniki zwrotne, czasowniki złożone, czasowniki modalne *müssen i können*, rzeczowniki w celowniku (*Dativ*) w połączeniu z przyimkami, przyimek *in* z biernikiem (*Akkusativ*) i celownikiem (*Dativ*), rzeczowniki po określeniu miary i wagi, liczebniki w oznaczeniu miary i wagi, stopniowanie przymiotników i przysłówków, zaimki osobowe w celowniku (*Dativ*), zdania z zaimkiem nieokreślonym *man*, czasowniki modalne *dürfen, wollen, i sollen*, zdania warunkowe z *wenn*, czasowniki *sein, i haben* oraz czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum*, czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych, czas przeszły *Perfekt* czasowników złożonych, czas przeszły *Perfekt* czasowników nieregularnych

Stopień: bardzo dobry

- Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach bloków tematycznych: człowiek, jedzenie, zdrowie, podróże, sport, mieszkanie, elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna: wyrażenia związane z muzyką, nazwy obowiązków domowych, nazwy pór roku i zjawisk atmosferycznych, nazwy środków transportu, zalety i wady środków transportu, nazwy miejsc w mieście, określenia związane z miejscem zamieszkania, nazwy elementów krajobrazu, nazwy artykułów spożywczych i potraw, nazwy części ciała i dolegliwości, wyrażenia związane z niepełnosprawnością, nazwy aktywności podczas wakacji.
- Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia.
- Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne: czasowniki zwrotne, czasowniki złożone, czasowniki modalne *müssen i können*, rzeczowniki w celowniku (*Dativ*) w połączeniu z przyimkami, przyimek *in* z biernikiem (*Akkusativ*) i celownikiem (*Dativ*), rzeczowniki po określeniu miary i wagi, liczebniki w oznaczeniu miary i wagi, stopniowanie przymiotników i przysłówków, zaimki osobowe w celowniku (*Dativ*), zdania z zaimkiem nieokreślonym *man*, czasowniki modalne *dürfen, wollen, i sollen*, zdania warunkowe z *wenn*, czasowniki *sein, i haben* oraz czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum*, czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych, czas przeszły *Perfekt* czasowników złożonych, czas przeszły *Perfekt* czasowników nieregularnych
- Uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- Wypowiedzi/ prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość.
- Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury.

Stopień: dobry

- Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, dotyczących zagadnień: człowiek, jedzenie, zdrowie, podróże, sport, mieszkanie, elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna: wyrażenia związane z muzyką, nazwy obowiązków domowych, nazwy pór roku i zjawisk atmosferycznych, nazwy środków transportu, zalety i wady środków transportu, nazwy miejsc w mieście, określenia związane z miejscem zamieszkania, nazwy elementów krajobrazu, nazwy artykułów spożywczych i potraw,

nazwy części ciała i dolegliwości, wyrażenia związane z niepełnosprawnością, nazwy aktywności podczas wakacji; zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia.

- Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne: czasowniki zwrotne, czasowniki złożone, czasowniki modalne *müssen i können*, rzeczowniki w celowniku (*Dativ*) w połączeniu z przyimkami, przyimek *in* z biernikiem (*Akkusativ*) i celownikiem (*Dativ*), rzeczowniki po określeniu miary i wagi, liczebniki w oznaczeniu miary i wagi, stopniowanie przymiotników i przysłówków, zaimki osobowe w celowniku (*Dativ*), zdania z zaimkiem nieokreślonym *man*, czasowniki modalne *dürfen, wollen, i sollen*, zdania warunkowe z *wenn*, czasowniki *sein, i haben* oraz czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum*, czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych, czas przeszły *Perfekt* czasowników złożonych, czas przeszły *Perfekt* czasowników nieregularnych, ale popełnia nieliczne błędy w ich użyciu.
- Uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne.
- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- Wypowiedzi ustne i/ lub prace pisemne ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość.
- Uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

Stopień: dostateczny

- Uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażen z tematów: człowiek, jedzenie, zdrowie, podróże, sport, mieszkanie, elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna: wyrażenia związane z muzyką, nazwy obowiązków domowych, nazwy pór roku i zjawisk atmosferycznych, nazwy środków transportu, zalety i wady środków transportu, nazwy miejsc w mieście, określenia związane z miejscem zamieszkania, nazwy elementów krajobrazu, nazwy artykułów spożywczych i potraw, nazwy części ciała i dolegliwości, wyrażenia związane z niepełnosprawnością, nazwy aktywności podczas wakacji;; popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie.
- Uczeń zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych: czasowniki zwrotne, czasowniki złożone, czasowniki modalne *müssen i können*, rzeczowniki w celowniku (*Dativ*) w połączeniu z przyimkami, przyimek *in* z biernikiem (*Akkusativ*) i celownikiem (*Dativ*), rzeczowniki po określeniu miary i wagi, liczebniki w oznaczeniu miary i wagi, stopniowanie przymiotników i przysłówków, zaimki osobowe w celowniku (*Dativ*), zdania z zaimkiem nieokreślonym *man*, czasowniki modalne *dürfen, wollen, i sollen*, zdania warunkowe z *wenn*,

czasowniki *sein*, i *haben* oraz czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum*, czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych, czas przeszły *Perfekt* czasowników złożonych, czas przeszły *Perfekt* czasowników nieregularnych, ale popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w prostych zadaniach.

- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- Wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, są częściowo nielogiczne i niespójne.
- Uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi.
- Uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.

Stopień: dopuszczający

- Uczeń zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń z zakresu tematów: : człowiek, jedzenie, zdrowie, podróże, sport, mieszkanie, elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna: wyrażenia związane z muzyką, nazwy obowiązków domowych, nazwy pór roku i zjawisk atmosferycznych, nazwy środków transportu, zalety i wady środków transportu, nazwy miejsc w mieście, określenia związane z miejscem zamieszkania, nazwy elementów krajobrazu, nazwy artykułów spożywczych i potraw, nazwy części ciała i dolegliwości, wyrażenia związane z niepełnosprawnością, nazwy aktywności podczas wakacji; popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie.
- Uczeń zna elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela: czasowniki zwrotne, czasowniki złożone, czasowniki modalne *müssen* i *können*, rzeczowniki w celowniku (*Dativ*) w połączenie z przyimkami, przyimek *in* z biernikiem (*Akkusativ*) i celownikiem (*Dativ*), rzeczowniki po określeniu miary i wagi, liczebniki w oznaczeniu miary i wagi, stopniowanie przymiotników i przysłówków, zaimki osobowe w celowniku (*Dativ*), zdania z zaimkiem nieokreślonym *man*, czasowniki modalne *dürfen*, *wollen*, i *sollen*, zdania warunkowe z *wenn*, czasowniki *sein*, i *haben* oraz czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum*, czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych, czas przeszły *Perfekt* czasowników złożonych, czas przeszły *Perfekt* czasowników nieregularnych
- Uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- Uczeń w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa; rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.

- Wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania.
- Wypowiedzi ucznia są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne.
- Uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur.
- Uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

Stopień: niedostateczny

- Uczeń nie spełnia kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.