

Wymagania z języka angielskiego dla klasy 8 szkoły podstawowej

Podręcznik: *Link 8*

Wydawnictwo Oxford University Press

Stopień: celujący

- Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, podczas lekcji niejednokrotnie wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
- Uczeń jest samodzielny w procesie nauczania języka angielskiego.
- Uczeń jest ciekawy świata i tolerancyjny wobec innych kultur.
- Uczeń bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, reprezentując szkołę oraz zajmuje w nich wysokie miejsca.
- Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia.
- Uczeń zna i stosuje bezbłędnie wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne: czasy *present simple*, *present continuous*, *past simple*, *present perfect*, *future simple*; czasowniki modalne, zerowy i pierwszy tryb warunkowy, zdania złożone podrzędnie oraz stronę bierną w czasie teraźniejszym, przyszłym i przeszłym.

Stopień: bardzo dobry

- Uczeń posługuje się zakresem środków językowych, pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach bloków tematycznych: *Getting better* • *Perspective* • *Life online* • *Then and now* • *Seeing the world* • *Discovery* • *Step by step* • *Going places*.
- Uczeń potrafi płynnie i bez błędów gramatycznych wypowiedzieć się na tematy: pytanie o pomoc i oferowanie jej; zgoda i niezgoda na różne punkty widzenia; otrzymywanie i dawanie komplementów; dawanie instrukcji; dawanie rad; porównywanie i wyrażanie opinii.
- Uczeń potrafi bezbłędnie lub z minimalną ilością błędów tworzyć prace pisemne na tematy: opis ubrań postaci i jej wyglądu; mocne i słabe strony danego zagadnienia; recenzja dzieła filmowego lub literackiego z wyrażeniem własnego punktu widzenia; zaproszenie, email egzaminacyjny, wpis na blog.
- Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia.
- Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne: czasy *present simple*, *present*

continuous, past simple, present perfect, future simple; czasowniki modalne, zerowy i pierwszy tryb warunkowy, zdania złożone podrzędnie oraz stronę bierną w czasie teraźniejszym, przyszłym i przeszłym.

- Uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- Wypowiedzi/ prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość.
- Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne.

Stopień: dobry

- Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, dotyczących zagadnień: Getting better • Perspective • Life online • Then and now • Seeing the world • Discovery • Step by step • Going places.
- Uczeń potrafi w większości płynnie i bez błędów gramatycznych wypowiedzieć się na tematy: pytanie o pomoc i oferowanie jej; zgoda i niezgoda na różne punkty widzenia; otrzymywanie i prawienie komplementów; dawanie instrukcji; dawanie rad; porównywanie i wyrażanie opinii.
- Uczeń potrafi z minimalną ilością błędów tworzyć prace pisemne na tematy: opis ubrań postaci i jej wyglądu; mocne i słabe strony danego zagadnienia; recenzja dzieła filmowego lub literackiego z wyrażeniem własnego punktu widzenia; zaproszenie, email egzaminacyjny, wpis na blog.
- Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne: czasy *present simple, present continuous, past simple, present perfect, future simple*; czasowniki modalne, zerowy i pierwszy tryb warunkowy, zdania złożone podrzędnie oraz stronę bierną w czasie teraźniejszym, przyszłym i przeszłym, ale popełnia nieliczne błędy w ich użyciu.
- Uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne.
- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- Wypowiedzi ustne i/ lub prace pisemne ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość.
- Uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji.

Stopień: dostateczny

- Uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażeń z tematów: Getting better • Life online • Then and now • Seeing the world • Going places, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie.
- Uczeń zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych: czasy *present simple*, *present continuous*, *past simple*, *present perfect*, *future simple*; czasowniki modalne, zerowy i pierwszy tryb warunkowy, zdania złożone podrzędnie oraz stronę bierną w czasie teraźniejszym, przyszłym i przeszłym, ale popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych w prostych zadaniach.
- Uczeń potrafi ze sporą ilością błędów tworzyć prace pisemne na tematy: opis ubrań postaci i jej wyglądu; mocne i słabe strony danego zagadnienia; email egzaminacyjny, wpis na blog.
- Uczeń potrafi wypowiedzieć się na tematy: pytanie o pomoc i oferowanie jej; zgoda i niezgoda na różne punkty widzenia; otrzymywanie i prawienie komplementów; dawanie instrukcji; dawanie rad; porównywanie i wyrażanie opinii, ale brakuje mu płynności wypowiedzi oraz popełnia błędy gramatyczne.
- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- Wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, są częściowo nielogiczne i niespójne.
- Uczeń uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi.
- Uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.

Stopień: dopuszczający

- Uczeń zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń z zakresu tematów: Getting better • Life online • Then and now • Seeing the world • Going places, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie.
- Uczeń zna elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela: czasy *present simple*, *present continuous*, *past simple* i czasowniki modalne.
- Uczeń potrafi wypowiedzieć się na tematy: pytanie o pomoc i oferowanie jej; zgoda i niezgoda na różne punkty widzenia; otrzymywanie i prawienie komplementów; dawanie rad, ale popełnia wiele błędów gramatycznych i leksykalnych.
- Uczeń potrafi tworzyć prace pisemne na tematy: opis ubrań postaci i jej wyglądu; email egzaminacyjny, wpis na blog, ale z dużą ilością błędów i pomocą nauczyciela.
- Uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne we wszystkich typach zadań.

- Uczeń w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa; rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.
- Wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania.
- Wypowiedzi ucznia są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne.
- Uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur.
- Uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

Stopień: niedostateczny

- Uczeń nie spełnia kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.