

Działania priorytetowe w zakresie Programu Wychowawczo-Profilaktyczno- na podstawie ankiety diagnozująco- ewaluacyjnej , wytycznych MeiN oraz wniosków z konferencji plenarnej na koniec roku szkolnego 2024/2025

1. W ankiecie udostępnionej w mobidzienniku w dniach 3.09- 5.09. 2025 wzięło udział 99 osób. Ankieta zawierała 6 pytań, na które odpowiedzi udzielili rodzice, uczniowie i nauczyciele SP 5. Odpowiedzi na pytania nie zawierały odpowiedzi „nie”, zdecydowana większość (ok. 90 %) odpowiedzi na postawione pytania była pozytywna.

W związku z tym opracowano działania priorytetowe na rok szkolny 2025/2026

1. kontynuowanie pracy nad **promocja zdrowego stylu życia** ze zwróceniem uwagi na **kształtowanie sprawności fizycznej** uczniów poprzez:

- prowadzenie w klasach 1-8 zajęć wychowania fizycznego w oparciu o nową podstawę programową
- podczas zebrań z rodzicami podkreślać rolę kultury fizycznej, wskazywać „zwolnienia z wf” jako ostateczność w przypadku konieczności wskazanej przez lekarza
- propagować wychodzenie na boisko/plac zabaw bez względu na porę roku, gdy warunki pogodowe na to pozwalają
- przeprowadzić akcje związane z profilaktyką zdrowotną- tradycyjny „Dzień zdrowia”
- organizować piesze wycieczki na terenie miasta (np. wyjścia na spacer, do Multikina, itp.)
- kontynuować udział szkoły w programie „Owoce i warzywa w szkole”
- przeprowadzić podczas zajęć z wychowawcą pogadankę na temat szkodliwości korzystania z używek- w tym e-papierosów

2. prowadzenie nadal **profilaktyki uzależnień** oraz **cyfrowych** poprzez:

- przeprowadzanie zajęć na temat bezpiecznego i krytycznego korzystania z nośników cyfrowych w klasach 1- 8 dostosowanych do wieku uczniów podczas zajęć z informatyki
- zorganizowanie w klasach 7. i 8 a zajęć z profilaktyką z Policji na temat cyberzagrożeń, w tym zakupów w sieci, nowo poznanych osób, oszustw, fake newsów
- przeprowadzenie przez pedagoga w klasie 8b zajęć z programu „Unplugged” – profilaktyka uniwersalna

3. **podkreślanie pożądanych wartości**, w tym postaw patriotycznych, obywatelskich, oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę poprzez budzenie empatii, poszanowania dla drugiego człowieka oraz działanie o charakterze wolontaryjnym i ekologicznym poprzez:

- bieżącą pracę wychowawczą z uczniami dokumentowaną m. in. poprzez wpisywanie pozytywnych uwag wychowawczych w sytuacjach opisanych powyżej
- bieżącą pracę edukacyjną, podczas której omawia się postawy patriotyczne w różnych sytuacjach np. podczas pracy z lekturami, udział w akademiach szkolnych
- organizację akcji wolontaryjnych, dokumentowanie ich m. in. poprzez wpisy na stronę internetową szkoły, prowadzenie dokumentacji wolontaryjnej uczniów

- prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów przez psychologa
- przeprowadzenie zajęć z programu profilaktyki uniwersalnej „Spójrz inaczej” klasie 3b. przez pedagoga oraz pedagoga specjalnego w kl. 5a
- wykonanie gazetek klasowych związanych z ważnymi rocznicami z historii Polski oraz jej tradycji
- podkreślanie roli segregacji odpadów oraz eliminowanie ich nadprodukcji
- propagowanie postaw obywatelskich w sytuacji zmieniającej się sytuacji międzynarodowej- rozmowa o zagrożeniach, przygotowaniu do sytuacji kryzysowych (także w wymiarze klęsk żywiołowych, wypadków itp)

4. kontynuować działania zmierzające do ochrony **zdrowia psychicznego** uczniów poprzez naukę **rozwiązywania trudnych sytuacji** oraz **kształtowania adekwatnej samooceny**

- organizację spotkań z profilaktykiem Policji dla klas 7. i 8- hejt i przestępstwa z nienawiści:
- nawiązać do roli zdrowego stylu życia w zakresie rozładowania stresu (pogadanki w klasach z pkt.1)
- podkreślać rolę zwracania się o pomoc, odsyłanie do pedagogów i psychologa w sytuacji trudnej dla ucznia
- propagować idee pomocy koleżeńskiej, w tym odnoszenie się do powszechnego problemu niechęci do informowania nieobecnych uczniów o zadaniach, sprawdzianach itp. m. in. poprzez wpisywanie pozytywnych uwag wychowawczych w przypadku wystąpienia pożądanego zachowania
- wpisywanie pozytywnych uwag wychowawczych jako wzmocnienia pożądanego zachowań, związanych z okazaniem życzliwości, empatii i poszanowania innych osób, udzieleniu pomocy osobom będącym w potrzebie
- zwracanie uwagi na umiejętność kontroli emocji w sytuacjach trudnych poprzez modelowanie zachowania nauczyciela- opanowania, konstruktywnej rozmowy z uczniem, wskazywanie, kiedy należy „odpuścić”
- prowadzić ocenę kształtującą bazującą na udzielaniu informacji zwrotnej w sposób opisowy, nie tylko ocenę wyrażoną stopniem
- w sytuacjach konfliktów rówieśniczych wskazywać sposoby ich rozwiązywania w sposób akceptowany społecznie, kierować na mediacje do pedagoga
- stałe monitorowanie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej- bieżące przydzielanie do właściwych grup pomocowych na podstawie opinii / orzeczeń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej oraz na wniosek nauczyciela/wychowawcy/rodziców
- bieżąca komunikacja z rodzicami uczniów w sytuacjach wymagających interwencji, wyjaśnienia, pomocy
- kontynuowanie wsparcia rodziców w sytuacjach trudnych, konfliktowych, także poprzez prowadzenie mediacji rodzic- uczeń w sytuacjach szczególnie wymagających pomocy z zewnątrz
- współpraca z instytucjami zewnętrznymi- Poradnią psychologiczno- Pedagogiczną, Policją, MOPR, Zespołem Interwencji Kryzysowej, OpiL-U, kuratorami, Sądem Rodzinnym
- rozwiązywanie problemów uczniów/rodziców, jeśli leży to w kompetencjach pracowników szkoły- w innych wypadkach wskazywanie podmiotów, gdzie można zwrócić się o pomoc
- organizacja spotkań z rodzicami, imprez szkolnych (zacieśnianie współpracy ze środowiskiem lokalnym) np. festyny, Święto Rodziny i dokumentowanie tych wydarzeń np. poprzez wpis na stronę szkoły, włączanie rodziców w działalność na terenie szkoły/ klasy

5. prowadzenie działań zmierzających do **podwyższenia frekwencji** uczniów (kontynuacja)

- przeprowadzenie całorocznego, comiesięcznego konkursu frekwencji dla klas 1-3 oraz 4-8, w którym nagrodą będzie „dzień bez pytania” dla wygranej klasy 4-8. Proponuje się, aby przygotować planszę na całoroczne wyniki, która będzie umieszczona w widocznym miejscu (kl.1-8), gdzie będą zamieszczane frekwencje miesięczne i zwycięskie 1. miejsce. Zakłada się, że dla klas 1-3 nagrodą będzie dodatkowe wyjście na dwór dla uczniów zwycięskiej klasy. Nagroda dla klas 4-8, czyli „dzień bez pytania” będzie 3. dzień kolejnego miesiąca (lub pierwszy roboczy po tym dniu)

- wpisywanie pozytywnych uwag wychowawczych comiesięcznie dla uczniów o frekwencji 100 %

Zaopiniowany pozytywnie przez Radę pedagogiczną w dniu

Zatwierdzony/ nie zatwierdzony do realizacji przez Radę Rodziców w dniu